

## **Информация о реализуемых сроках, формах образования.**

Срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования 6 (шесть) календарных лет.

На основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны рабочие программы педагогов, реализация которых обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное развитие.

Содержание рабочих программ педагогов выстроено с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий местности, запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательного процесса с детьми по: социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

При организации образовательной деятельности выделяется три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей:

- прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры:

сюжетно-ролевые;

дидактические игры;

игры-драматизации;

спортивные игры;

➤ дежурство детей по столовой, на занятиях

➤ труд:

коллективный;

хозяйственно-бытовой;

труд в уголке природы;

художественный труд;

➤ развлечения, праздники;

➤ экспериментирование;

➤ проектная деятельность;

➤ чтение художественной литературы;

➤ беседы;

➤ показ кукольного театра;

➤ вечера-досуги;

В МБДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

➤ предметно-игровая,

➤ трудовая,

➤ спортивная,

➤ продуктивная,

➤ общение,

➤ сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.